

年間授業計画様式例

東京都立井草高等学校 令和5年度 教科：国語 科目：必修現代文B 年間授業計画

教科：国語 科目：必修現代文B 単位数：2単位

対象学年組：第3学年A組～G組

教科担当者：(A組：手塚) (B組：阿部) (C組：手塚) (D組：阿部) (E組：田山) (F組：田山) (G組：手塚)

使用教科書：(『高等学校 現代文B(改訂版)』(三省堂))

使用教材：(『評論速読トレーニング2000(数研出版)』『新国語問題総演習 三訂版(桐原書店)』『大学入学共通テスト演習 現代文(い  
いずな書店)』『新現代文単語 改訂版(いいずな書店)』『最新国語便覧(浜島書店)』)

指導内容	科目 必修現代文B の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
<p>4月</p> <p>○小説：舞姫 ○速読演習 ○新国語問題総演習の小テスト</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・情景や描写から人物の様子について考察しながら読み取らせる。</li> <li>・多様な文章を速く読解できるようなる。</li> <li>・漢字や語彙の小テストで8割以上の得点を取れるようにする。</li> </ul>	<p>週に1度の語彙力を計る小テスト・問題演習の生徒解答による正答率</p>	<p>10</p>

	指導内容	科目 必修現代文B の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
5 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>○小説：舞姫</li> <li>○速読演習</li> <li>○新国語問題総演習の小テスト</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・情景や描写から人物の様子について考察しながら読み取らせる。</li> <li>・多様な文章を速く読解できるようなる。</li> <li>・漢字や語彙の小テストで8割以上の得点を取れるようにする。</li> </ul>	週に1度の語彙力を計る小テスト・問題演習の生徒解答による正答率・中間考査	12

	指導内容	科目 必修現代文B の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
6 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>○小説：舞姫</li> <li>○速読演習</li> <li>○新国語問題総演習の小テスト</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・情景や描写から人物の様子について考察しながら読み取らせる。</li> <li>・多様な文章を速く読解できるようなる。</li> <li>・漢字や語彙の小テストで8割以上の得点を取れるようにする。</li> </ul>	週に1度の語彙力を計る小テスト・問題演習の生徒解答による正答率	11

指導内容	科目 必修現代文B の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
<p>7月</p> <p>○小説：舞姫 ○評論：大学入試演習 ○速読演習</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・情景や描写から人物の様子について考察しながら読み取らせる。</li> <li>・論理の展開や要旨をとらえる力を身につけさせる。</li> <li>・多様な文章を速く読解できるようになる。</li> <li>・漢字や語彙の小テストで8割以上の得点を取れるようにする。</li> </ul>	<p>週に1度の語彙力を計る小テスト・問題演習の生徒解答による正答率・期末考査</p>	<p>4</p>

指導内容	科目 必修現代文B の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
8 月			

指導内容	科目 必修現代文B の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
<p>9月</p> <p>○評論：南の貧困/北の貧困 【共通テスト対策問題の演習】 ○論理的文章 ○文学的文章</p>	<p>・語句や表現に注意して文脈を捉え、筆者の考えなどを、間違いなく、過不足なく読み取らせる。 ・論理の展開や要旨をとらえる力を身につけさせ、人物・情景・心情などを的確にとらえ、表現を味わう力を身につけさせる。</p>	<p>週に1度の語彙力を計る小テスト・問題演習の生徒解答による正答率</p>	<p>10</p>

指導内容	科目 必修現代文B の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
<p>○評論：疑似群衆の時代  <b>【共通テスト対策問題の演習】</b>  ○論理的文章 ○文学的文章</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・語句や表現に注意して文脈を捉え、筆者の考えなどを、間違いなく、過不足なく読み取らせる。</li> <li>・論理の展開や要旨をとらえる力を身につけさせ、人物・情景・心情などを的確にとらえ、表現を味わう力を身につけさせる。</li> </ul>	<p>週に1度の語彙力を計る小テスト・問題演習の生徒解答による正答率・中間考査</p>	<p>8</p>

1  
0  
月

指導内容	科目 必修現代文B の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
<p>【共通テスト対策問題の演習】 ○論理的文章 ○文学的文章</p>	<p>複数の題材による問題や言語活動に関連する問題、論理的・文学的な問題などを扱い、論理の展開や要旨をとらえる力を身につけさせたり、人物・情景・心情などを的確にとらえ、表現を味わう力を身につけさせたりする。</p>	<p>週に1度の語彙力を計る小テスト・問題演習の生徒解答による正答率</p>	<p>10</p>

1  
1  
月

指導内容	科目 必修現代文B の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
<p>【共通テスト対策問題の演習】 ○論理的文章 ○文学的文章 期末考査</p>	<p>複数の題材による問題や言語活動に関連する問題、論理的・文学的な問題などを扱い、論理の展開や要旨をとらえる力を身につけさせたり、人物・情景・心情などを的確にとらえ、表現を味わう力を身につけさせたりする。</p>	<p>週に1度の語彙力を計る小テスト・問題演習の生徒解答による正答率・期末考査</p>	<p>5</p>

1  
2  
月

指導内容	科目 必修現代文B の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
1 月			

指導内容	科目 必修現代文B の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
2 月			

指導内容	科目 必修現代文B の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
3 月			